بسم الله الرحمن الرحيم

Leçon 29

Dans cette leçon, nous allons voir :

1. المُضَعَّفُ

Ce sont les verbes qui ont la seconde radicale identique à la troisième.

Exemples :

شَمَّ	مَرَّ	حَجَّ

Le verbe حَجَّ est à l'origine حَجَجَ. Ici, ج est la seconde et la troisième radicale.

Voici les changements que subira le verbe مُضَعَّف.

➢ Au مَاضٍ

I. La seconde radicale perd sa voyelle avec le إِسْنَاد du verbe aux pronoms سَاكِن :

حَجَّتْ	حَجُّوا	حَجَّ

pour حَجَجَ

Le verbe conserve sa voyelle avec le إِسْنَاد aux pronoms مُتَحَرِّك :

حَجَجْنَا	حَجَجْتُنَّ	حَجَجْتِ	حَجَجْتُم	حَجَجْتَ	حَجَجْتَ	حَجَجْنَ

➢ Au مُضَارِع

- Au مُضَارِع مَرْفُوع

I. La seconde radicale perd sa voyelle avec le إِسْنَاد du verbe aux pronoms سَاكِن :

يَحُجُّ pour يَحْجُجُ

De la même façon :

تَحُجُّ pour تَحْجُجُ

Le verbe conserve sa voyelle avec le إِسْنَاد aux pronoms مُتَحَرِّك :

تَحْجُجْنَ	يَحْجُجْنَ

- Au مُضَارِع مَجْزُوم

I. Pour ces quatre formes لَمْ نَحُجّ, لَم أَحُجّ, لَم تَحُجّ et لَم يَحُجّ, il y a التِّقَاء السَّاكِنَيْنِ, car les seconde et troisième radicales ne portent pas de voyelle. Comme ce sont deux solides consonnes, elles ne peuvent être supprimées, alors la troisième radicale prendra une فَتْحَة pour éviter التِّقَاء السَّاكِنَيْنِ :

لَمْ نَحُجَّ	لَمْ أَحُجَّ	لَمْ تَحُجَّ	لَمْ يَحُجَّ

Il n'y a pas de التِّقَاء السَّاكِنَيْنِ pour les autres formes :

لَمْ تَحُجِّي	لَمْ يَحُجُّوا

- Au أَمْر

I. Après avoir retiré le ت de début et la ضَمَّة en terminaison de تَحُجُّ, il ne restera que حُجّ. La troisième radicale prendra une فَتْحَة pour éviter التِّقَاء السَّاكِنَيْنِ. Nous aurons alors حُجَّ.

Comme le verbe ne commence pas par une lettre سَاكِن, nous n'aurons pas

besoin de هَمْزَةُ الوَصْلِ.

Si le verbe est du groupe i-a, comme شَمَّ et مَسَّ, la كَسْرَة de la seconde radicale apparaît pour le إِسْنَاد du verbe aux pronoms مُتَحَرِّك, exemples :

شَمِمْتُ	شَمِمْتَ

Le مُضَارِع مَرْفُوع est يَشَمُّ, et le أَمْر est شَمَّ.

Notons que le أَمْر est identique au مَاضِي.

2. عِنْدَمَا و لَمَّا

Nous avons étudié لَمْ et لَمَّا dans la leçon 21. Nous y avons vu que لَمَّا يَرْجِعْ signifie « Il n'est pas encore rentré ».

Il existe un autre لَمَّا qui signifie « quand » ou « lorsque », exemples :

لَمَّا سَمِعْتُ الجَرَسَ دَخَلْتُ الفَصْلَ

Quand j'ai entendu la sonnerie, je suis entré en classe.

لَمَّا ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ زُرْتُ صَدِيقِي

Lorsque je suis allé à la Mecques, j'ai rendu visite à des amis.

Ce لَمَّا est employé avec le مَاضِي.

Au مُضَارِع, nous employerons عِنْدَمَا. Exemple :

عِنْدَمَا أَذْهَبُ إِلَى المَسْجِدِ أَجْلِسُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ

Quand je suis allé à la mosquée, je me suis assis au premier rang.

3. قَطُّ و أَبَدًا

قَطُّ et أَبَدًا sont tous deux des mots pour amener une emphase au verbe à la négative.

قَطُّ est employé au passé, et أَبَدًا au futur. Exemples :

لَمْ أَكْتُبْ إِلَيْهِ قَطُّ	لَنْ أَكْتُبَ إِلَيْهِ أَبَدًا
Je ne lui ai jamais écrit.	*Je ne lui écrirai jamais.*

Le mot قَطُّ est مَبْنِيّ (indéclinable), et n'a que cette terminaison, une ضَمَّة.

4. لَا، وَشُكْرًا

C'est une erreur de dire لَا شُكْرًا sans le و, car ça signifierait un refus de remercier.

Exercices

1 Répondre aux questions suivantes.

2 Étudier les exemples de verbe مُضَعَّف.

3 Lire ce qui suit.

4 Écrire les verbes suivant avec le إِسْنَاد aux pronoms de la 1ère personne du singulier.

5 Étudier la formation du أَمْر pour le verbe مُضَعَّف.

6 Lire ce qui suit.

7 Étudier la formation du مُضَارِع مَجْزُوم pour le verbe مُضَعَّف.

8 Répondre aux questions suivantes à la négative en employant لَمْ.

9	Compléter chacune des phrases suivantes avec le verbe donné entre parenthèse précédé par لَا النَّاهِية.
10	Étudier le إِسْنَاد du verbe مُضَعَّف à tous les pronoms au مَاضِي.
11	Étudier le إِسْنَاد du verbe مُضَعَّف à tous les pronoms au مُضَارِع.
12	Étudier le إِسْنَاد du verbe مُضَعَّف à tous les pronoms de la 2nde personne au أَمْر.
13	Étudier les exemples suivants avec قَطُّ et أَبَدًا.
14	Lire les exemples de la comparaison.

Vocabulaire

يَمُرُّ	مَرَّ	يَجُرُّ	جَرَّ	يَظُنُّ	ظَنَّ	يَحُجُّ	حَجَّ
passer (a–u)		tracter (a–u)		penser (a–u)		faire le pèlerinage (a–u)	
يَصُبُّ	صَبَّ	يَرُدُّ	رَدَّ	يَسُبُّ	سَبَّ	يَعُدُّ	عَدَّ
verser (a–u)		répondre (a–u)		abuser (a–u)		compter (a–u)	
يَدْفَعُ	دَفَعَ	يَمَسُّ	مَسَّ	يَشَمُّ	شَمَّ	يَسُدُّ	سَدَّ
repousser (a–a)		toucher (i–a)		sentir (i–a)		bloquer (a–u)	
غَافِلٌ	مَزِيْدٌ	كَفٌّ	مَرَّةٌ	يَحْزَنُ	حَزِنَ	يَمْرَضُ	مَرِضَ
distrait	plus	une paume	une fois	cafarder (i–a)		tomber malade (i–a)	
طَيِّبٌ	بَالُوْعَةٌ	هُنَيْهَةٌ	نُسْخَةٌ	لَيِّنٌ	كَرِيهٌ	رَائِحَةٌ	دِيْبَاجٌ
bon	un égout	un instant	une copie	doux	déplaisant	une odeur	un brocart

La classification septuple du verbe

1 السَّالِمُ

Verbe qui n'a ni هَمْزَة, ni و ou ي pour radicale, et dans lequel la seconde radicale est différente de la troisième, exemples :

كَتَبَ	دَخَلَ	سَجَدَ

2 المَهْمُوزُ

Verbe qui a une هَمْزَة pour radicale, exemples :

قَرَأَ	سَأَلَ	أَكَلَ
هَمْزَة pour 3ème radicale	هَمْزَة pour 2nde radicale	هَمْزَة pour la 1ère radicale

3 المُضَعَّفُ

Verbe dont les seconde et troisième radicales sont identiques, exemples :

شَمَّ	مَرَّ	حَجَّ

4 المِثَالُ

Verbe dont la première radicale est un و ou un ي, exemples :

وَزَنَ	وَقَفَ	وَضَعَ	يَئِسَ

Cette forme est aussi appelée مُعْتَلُّ الفَاءِ.

5 الأَجْوَفُ

Verbe qui a pour seconde radicale un و ou un ي, exemples :

يَنَامُ	نَامَ	يَسِيْرُ	سَارَ	يَقُولُ	قَالَ

Cette forme est aussi appelée مُعْتَلُّ العَيْنِ.

6 النَّاقِصُ

Verbe qui a pour dernière radicale un و ou un ي, exemples :

يَدْعُو	دَعَا	يَبْكِي	بَكَى	يَنْسَى	نَسِي

Cette forme est aussi appelée مُعْتَلُّ اللَّامِ.

7 اللَّفِيفُ

a. اللَّفِيفُ المَقْرُونُ

Verbe qui a un و ou ي pour seconde et troisième radicale, exemples :

يَكْوِي	كَوَى

b. اللَّفِيفُ المَفْرُوقُ

Verbe qui a un و ou ي pour première et troisième radicale, exemples :

يَعِي	وَعَى	يَقِي	وَقَى

Ce type de verbe ne garde que le seconde radicale au أَمْر, parce que la première radicale est omise au مُضَارِع, et la troisième radicale est omise au أَمْر.

Le أَمْر de وَقَى يَقِي est قِ « Garde ! », et pour وَعَى يَعِي, عِ « Comprends ! »